

Trabajo Final de Licenciatura en Psicopedagógica en instancia de presentación (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina)

Autores: Beatriz Oviedo; malvinaov@hotmail.com - Beba Molina; bmolina_39@hotmail.com

Director: Mg. Susana Rocha

Resumen

Con la presente investigación intentamos conocer los motivos por los cuales algunas mujeres en la mediana edad deciden ingresar al Sistema Educativo Superior, logran permanecer en él o desertar. Así también pretendemos identificar las situaciones externas que influyen en la elección de una carrera universitaria y cuáles son las más elegidas.

Además nos proponemos identificar algunas de las problemáticas de índole laboral, familiar y personal que algunas mujeres deben afrontar durante el transcurso de la vida universitaria, como así también buscamos analizar qué factores contribuyen para permanecer en ella y cuáles pueden haber influido en casos de deserción.

El propósito mencionado surge ya que como alumnas de la Universidad Nacional de Río Cuarto hemos podido observar que en los últimos años se ha incrementado el número de mujeres de mediana edad que se inscriben en las distintas carreras de grado, pero no todas ellas logran terminar sus estudios.

Con los datos proporcionados por el Centro de Cómputos de nuestra universidad, conformamos la muestra con la que trabajamos en esta investigación que quedó establecida en 10 mujeres entre 45 y 60 años de edad.

El instrumento de recolección de datos utilizado fue la entrevista abierta, técnica que nos permitió indagar los aspectos subjetivos expresados en el propio lenguaje de las entrevistadas. A partir de los datos obtenidos percibimos que las mujeres que transitan la segunda mitad de la vida y se deciden a realizar una carrera universitaria, toman esta responsabilidad como un gran desafío, se sienten motivadas intrínsecamente y la generatividad, característica en esta etapa del ciclo vital, es lo que define el compromiso entre las distintas generaciones con las que debe mantener relaciones.

Los análisis realizados ponen en evidencia que los vínculos positivos que las mujeres de mediana edad han desarrollado a lo largo de su recorrido vital, en las distintas esferas sociales, son los que les permiten a algunas de ellas continuar y terminar sus estudios superiores, mientras que la falta o ausencia de ellos puede influir en la deserción de otras.

Desde nuestro rol de futuras psicopedagogas y considerando los resultados obtenidos en el

presente estudio, pretendemos abrir caminos para que todas las personas de mediana edad que decidan realizar estudios superiores se sientan acompañadas y sostenidas en ese gran desafío. Desde este posicionamiento elaboramos nuestra propuesta de intervención.