

Autora:

Mgter. Susana Rocha (UNRC); srocha@hum.unrc.edu.ar

Resumen

En este escrito relatamos los distintos momentos que confluyeron en una experiencia intergeneracional en un ámbito educativo: Las actividades de preparación y de devolución y el desarrollo de un encuentro entre alumnos de Grado provenientes de Carreras de la Facultad de Ciencias Humanas –Licenciatura en Psicopedagogía y Licenciatura en Lengua y Literatura- de la UNRC, que cursan la Asignatura Francés I con alumnos mayores que asisten a la Unidad de Gestión de Francés del Programa Educativo de Adultos Mayores de la Secretaría de Extensión de la misma Universidad. Reflexionaremos acerca de la emergencia de un nuevo ámbito educativo, la Educación Intergeneracional, la que entre otras finalidades, "auspicia el encuentro y el intercambio" entre generaciones cuyo objetivo es "cambiar y transformarse en el aprendizaje con los otros" (Saez Carreras en García Minguez, 2010). También nos ocuparemos de repensar nuestro lugar como docentes que enseñamos una lengua extranjera a personas mayores, tarea que nos compromete a pensar en una formación adecuada para trabajar con estos grupos y nos plantea desafíos en estos nuevos contextos de educación a lo largo de la vida. Por último nos detendremos en la importancia que tuvo este encuentro para ambos grupos y los valores que unos y otros rescatan, reflejados en sus testimonios y en las imágenes, de ese momento de acercamiento que permiten resignificar el espacio educativo.

{pdf=images/stories/ponencias/encuentrointergeneracionalrocha.pdf |700|600}

